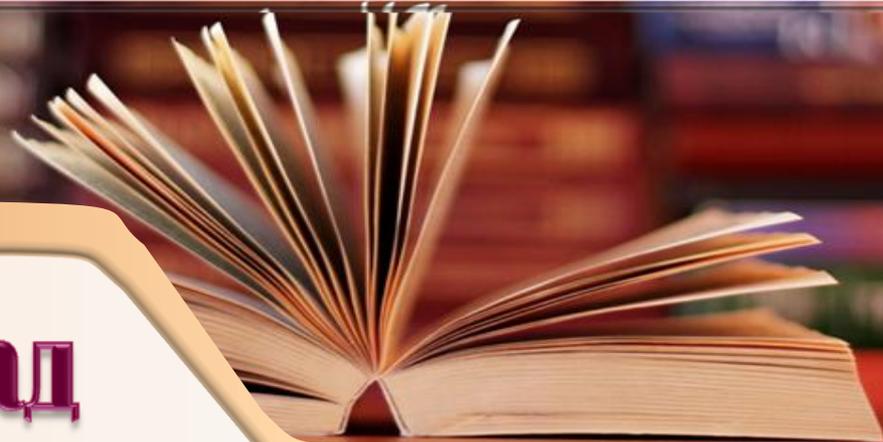


# Публичный доклад



## Итоги деятельности МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан за 2017- 2018 г.



# МАОУ «Гимназия №139 Приволжского района г.Казани



**Гимназия №139** – общеобразовательное учреждение, реализующее для всего контингента обучающихся программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку по предметам естественно-научного и социально-экономического профиля.



**В гимназии обучается 1006 детей  
независимо от места жительства**



## **Микрорайон (улицы и дома)**

*ул. Комиссара Габиева, дома № 1, 5, 7,  
стр. № 8*

*ул. Рихарда Зорге, дом № 113*

*ул. Сафиуллина, дома № 42, 44, 46, 48,  
50, 50а, 56,*

*ул. Юлиуса Фучика, дом № 48*



*Миссия гимназии - создание условий для нравственного развития, самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в условиях современного информационного общества.*

# Ключевые задачи:



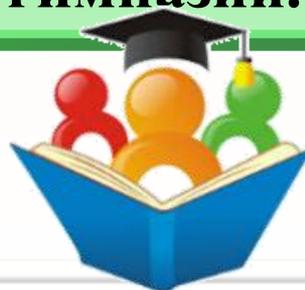
1

**Повышение качества обучения путем активного внедрения в учебный процесс современных проблемно-деятельностных технологий, предпрофильной и профильной подготовки.**



2

**Повышение эффективности работы кадрового состава педагогических, руководящих и других работников гимназии.**



3

**Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса как способ повышения воспитательной составляющей процесса школьного образования.**



# Педагогический коллектив



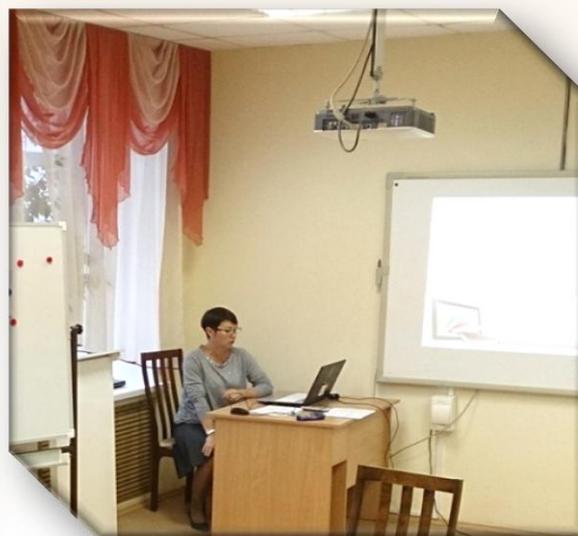
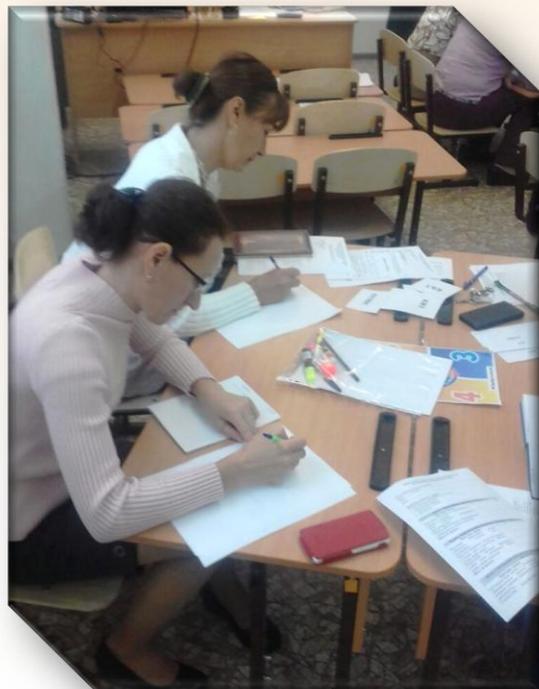
**Педагогический коллектив гимназии укомплектован высококвалифицированными кадрами, систематически повышающими свой профессиональный уровень, владеющими теоретическими знаниями своего предмета и методикой его преподавания. Обучение и воспитание осуществляют 62 педагогических работника.**



# Профессиональное развитие педагога



| Категория                   | высшая | первая | СЗД | Без категории |
|-----------------------------|--------|--------|-----|---------------|
| Количество человек          | 27     | 24     | 9   | 4             |
| % от общего числа педагогов | 42%    | 38%    | 14% | 6%            |





## **В 2017, 2018 годах аттестовалось 19 учителей:**



**Повысили квалификационную категорию  
на высшую 6 человек**



**Подтвердили высшую квалификационную  
категорию – 3 человека**



**Аттестовались на первую квалификационную  
категорию – 6 человек**

**прошли соответствие занимаемой должности – 6 человек**



**Молодых специалистов со стажем работы  
менее 3 лет – 13 человек.**



**Курсы повышения квалификации по современным  
проблемам образования прошли 9 человек.**

# Среди педагогов гимназии:



4 человека - победители



Приоритетного национального проекта «Образование»

17 человек - победители грантов



1 кандидат педагогических наук



В 2018 году учитель биологии **Багапова Айсылу Ряшитовна** стала призером городского и лауреатом республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».





Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.



**В образовательном процессе используется УМК «Перспектива».**



**Обучение осуществляется в 2 смены, но уменьшается количество классов, которые занимают во вторую смену.**

**Если в 2015 году 4 класса обучались во вторую смену, то в этом году всего 2.**

| <b>Год</b>                                       | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b> |
|--|------------------|------------------|------------------|
| <b>Количество классов</b>                        | <b>14</b>        | <b>14</b>        | <b>13</b>        |
| <b>Количество классов, обучающихся в 1 смену</b> | <b>10</b>        | <b>10</b>        | <b>11</b>        |





# Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.





## Учебный план

### для V-IX классов

ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

*С 5 по 8-ой класс реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.*



### для X, XI классов

ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. *В учебных планах профильных классов включены не менее 2-х предметов, изучаемых на профильном уровне, элективные курсы в каждом профиле выделены для выполнения в полном объеме образовательных стандартов или для расширения и углубления профильной направленности.*



**Учебный процесс  
осуществляется на основе  
современных педагогических  
технологий обучения и воспитания,  
что способствует повышению  
качества обучения.**

**В 2018 году качество составляет 70%.**





**2009**



**Казанский  
федеральный университет**

**2010**



**Казанский национальный  
исследовательский  
технологический  
университет**

**2014**



**Казанский государственный  
медицинский университет**



**В 2017-2018 учебном году в гимназии укомплектованы  
предпрофильные и профильные классы  
следующих направлений:**

**ХИМИКО-  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ**



**ФИЗИКО-  
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ**



**СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**





**Возрастает количество учащихся в профильных  
10 и 11 классах.**

| <b>Профиль</b>                      | <b>2016-2017<br/>учебный год</b> | <b>2017-2018<br/>учебный год</b> |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>химико-<br/>биологический</b>    | <b>52</b>                        | <b>58</b>                        |
| <b>физико-<br/>математический</b>   | <b>46</b>                        | <b>56</b>                        |
| <b>социально-<br/>экономический</b> | <b>46</b>                        | <b>53</b>                        |





| Год выпуска                         | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Количество выпускников              | 59   | 72   | 63   |
| Поступили в КГМУ                    | 3    | 12   | 11   |
| Поступили в другие медицинские вузы | 2    | 2    | 5    |
| Поступили в вузы по профилю класса  | 52   | 62   | 58   |





Ежегодно выпускники на ЕГЭ по  
русскому языку получают 100  
баллов. В прошлом учебном году  
**наша выпускница**  
**Гильмутдинова Ильсина**  
**набрала 100 баллов**  
по трем предметам: русскому языку,  
биологии и химии  
(учителя Якупова В.Ф., Грищенко Н.  
А., Аблямитова Т. А.).  
В 2017 году из 63 выпускников  
11 стали медалистами.





| Год       | русский язык |    | математика-<br>профильный |    | физика |    | химия |    | биология |    |
|-----------|--------------|----|---------------------------|----|--------|----|-------|----|----------|----|
|           |              |    | Проф                      |    |        |    |       |    |          |    |
| 2014/2015 | 77,3         | 59 | 55,6                      | 59 | 55,8   | 16 | 69    | 12 | 70       | 7  |
| 2015/2016 | 80,4         | 72 | 60,3                      | 37 | 57,3   | 14 | 75,4  | 16 | 73,3     | 14 |
| 2016/2017 | 78           | 63 | 59                        | 44 | 57,2   | 16 | 70    | 25 | 71       | 21 |



| Год       | история |    | обществознание |    | английский |    | информатика |    | литература |   |
|-----------|---------|----|----------------|----|------------|----|-------------|----|------------|---|
|           |         |    |                |    |            |    |             |    |            |   |
| 2014/2015 | 52,4    | 7  | 60             | 29 | 72,5       | 13 | 44          | 1  | 60         | 7 |
| 2015/2016 | 60,8    | 14 | 67,9           | 31 | 80,8       | 17 | 62,9        | 10 | 64         | 2 |
| 2016/2017 | 84      | 2  | 68             | 15 | 89         | 6  | 73,5        | 6  | 68,2       | 5 |



Также хороших результатов добиваются и выпускники 9-х классов. В 2017 году **17 учащихся 9-х классов** выполнили работу на **100% по русскому языку, биологии, химии, информатике** (учителя Якупова В. Ф., Романова Л. Ю., Грищенко Н. А., Аблямитова Т.А., Кириллова Л. В., Шакирова Э. Р.).

| год       | русский язык |     | математика |     | физика |     | химия |     |
|-----------|--------------|-----|------------|-----|--------|-----|-------|-----|
|           | 2014/2015    | 4,4 | 106        | 4   | 106    | 4,1 | 11    | 4,7 |
| 2015/2016 | 4,5          | 96  | 4,3        | 96  | 3,7    | 26  | 4,7   | 24  |
| 2016/2017 | 4,6          | 120 | 4,5        | 120 | 3,9    | 49  | 4,8   | 24  |

| год       | биология  |     | география |    | обществознание |     | английский язык |     | информатика |     |
|-----------|-----------|-----|-----------|----|----------------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|
|           | 2014/2015 | 4,3 | 9         | -  | -              | 4,1 | 22              | 4,8 | 9           | 4,3 |
| 2015/2016 | 4,7       | 28  | 4,6       | 10 | 4              | 43  | 4,3             | 16  | 4           | 45  |
| 2016/2017 | 4,2       | 24  | 4,6       | 31 | 3,9            | 40  | 4,8             | 5   | 4,4         | 51  |





# В гимназии работает научное общество школьников «Интеллектуал»

Работа в лагере  
организуется  
по направлениям:

**ГУМАНИТАРНОЕ**



**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ**



**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**





Ежегодно организовано участие школьников в школьном, муниципальном и республиканских этапах Всероссийской и республиканской олимпиады по 22 предметам.

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2015-2016   | 201                   | 58                                |
| 2016-2017   | 598                   | 123                               |
| 2017-2018   | 767                   | 202                               |



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В 2017/2018 учебном году 29 призеров муниципального этапа, что на 5 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

# Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебный год

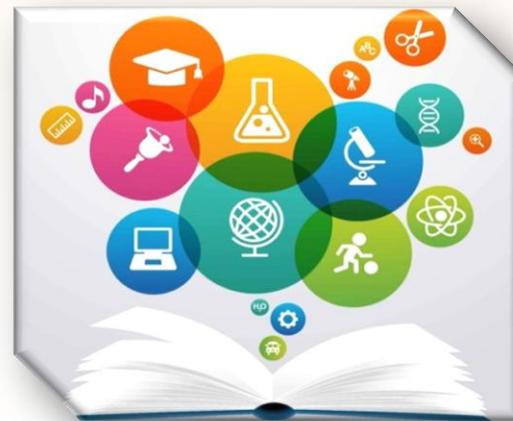


| №  | ФИ ученика          | класс | предмет         | место      | ФИО учителя       |
|----|---------------------|-------|-----------------|------------|-------------------|
| 1  | Акулов Максим       | 8     | экология        | призер     | Багапова А.Р.     |
| 2  | Хузиева Ксения      | 4     | Русский язык    | победитель | Дрочнева Г.Р.     |
| 3  | Муллахметова Лейла  | 4     | Русский язык    | призер     | Степанова О.В.    |
| 4  | Шакирова Камилла    | 4     | Русский язык    | призер     | Степанова О.В.    |
| 5  | Измайлова Ксения    | 4     | Русский язык    | призер     | Егорова Л.Н.      |
| 6  | Матвеева Анна       | 5     | Русский язык    | призер     | Грищенко Н.А.     |
| 7  | Гарипов Роберт      | 6     | Английский язык | призер     | Сабилова Л.З.     |
| 8  | Бемова Елизавета    | 8     | Английский язык | призер     | Лукманова Н.В.    |
| 9  | Нурмеева Карина     | 10    | Английский язык | призер     | Галеева Д.Р.      |
| 10 | Сафина Мадина       | 11    | Английский язык | призер     | Онегина Л.Н.      |
| 11 | Баянова Ильзира     | 10    | астрономия      | призер     | Гайнутдинова С.З. |
| 12 | Мухтаров Аким       | 10    | МХК             | призер     | Жолудева Р.Н.     |
| 13 | Шишляева Ксения     | 7     | география       | призер     | Пономарева Р.И.   |
| 14 | Макаров Никита      | 4     | математика      | призер     | Дрочнева Г.Р.     |
| 15 | Медведев Егор       | 4     | математика      | призер     | Егорова Л.Н.      |
| 16 | Муллахметова Лейла  | 4     | математика      | призер     | Степанова О.В.    |
| 17 | Гадельшин Алексей   | 5     | математика      | призер     | Гимадинова М.В.   |
| 18 | Салимова Диана      | 5     | математика      | призер     | Илюшкина Л.И.     |
| 19 | Гарипов Роберт      | 6     | математика      | призер     | Илюшкина Л.И.     |
| 20 | Шархымуллин Зульфат | 7     | математика      | призер     | Гимматдинова М.В. |
| 21 | Акулов Максим       | 8     | биология        | призер     | Багапова А.Р.     |
| 22 | Дзамуков Савелий    | 10    | биология        | призер     | Якупова В.Ф.      |
| 23 | Гахов Расул         | 10    | биология        | призер     | Якупова В.Ф.      |
| 24 | Мустакимова Малика  | 11    | биология        | призер     | Якупова В.Ф.      |
| 25 | Галимова Анжела     | 11    | литература      | призер     | Авдеенкова А.Г.   |
| 26 | Тимербаева Аделина  | 10    | литература      | призер     | Грищенко Н.А.     |
| 27 | Мухтаров Аким       | 10    | литература      | призер     | Кириллова Л.В.    |
| 28 | Абдрашитова Анжела  | 10    | литература      | призер     | Грищенко Н.А.     |
| 29 | Лемилова Лина       | 4     | татарский язык  | призер     | Хасанова Р.М.     |



**Учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.**

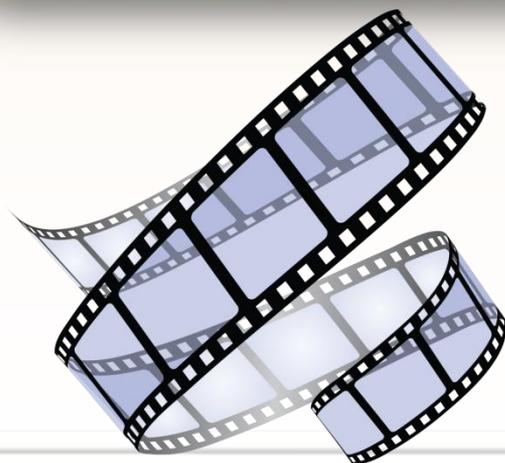
| <b>Уровень</b>         | <b>2015-2016 учебный год<br/>Количество победителей<br/>и призеров</b> | <b>2016-2017 учебный год<br/>Количество победителей и<br/>призеров</b> |
|------------------------|--|--|
| <b>Международный</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Всероссийский</b>   | <b>23</b>  | <b>34</b>  |
| <b>Республиканский</b> | <b>31</b>  | <b>43</b>  |
| <b>Городской</b>       | <b>32</b>  | <b>56</b>  |



# Межрегиональный конкурс проектных и творческих работ «Династии России»



# Конкурс чтецов «Звездный билет»





**В городском конкурсе «Учитель года» учителя татарского цикла ежегодно принимают участие и становятся призерами или лауреатами различных номинаций.**

**В 2018 году**

**Касымова Гульназ Рашитовна**

**стала победителем районного этапа конкурса  
«Учитель года».**



# Воспитательная работа



## Направления воспитательной работы:

**познавательное;**

**патриотическое и гражданское;**

**правовое;**

**спортивно-оздоровительное;**

**трудовое;**

**духовно-нравственное;**

**художественно-эстетическое**

# «Содружество» и «Лидер»



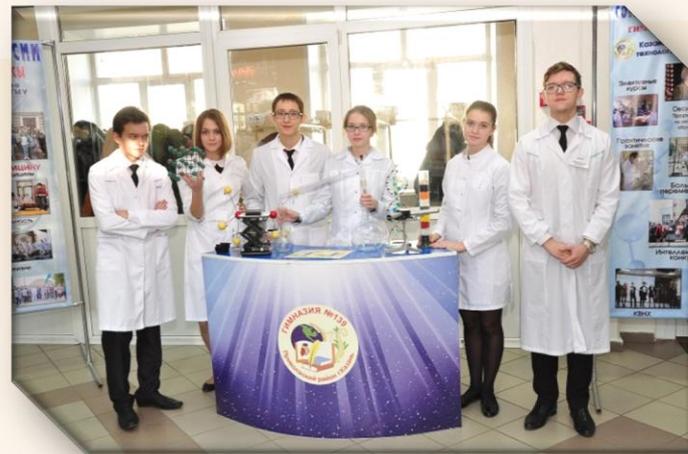
*Цель - воспитание социально-активной личности учащихся гимназии.*



# Парламент гимназии



**«Память и патриотизм. Снежный десант»  
(гражданско-патриотическое воспитание)**



**«Люди в белых халатах»  
(профильное образование)**



**«Все звезды»  
(культурно-массовая работа)**



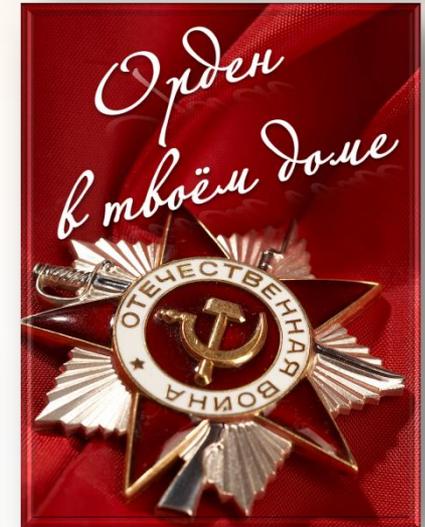
**«Физическая культура и ЗОЖ»  
«Будь здоров» (спортивно-массовая работа)**



**Функционирует поисковый отряд «Снежный десант»  
(руководитель педагог-организатор Ионенкова И.Г.).**



**Гуськова Елизавета, ученица 9 класса,  
стала призером Республиканского  
конкурса лидеров и руководителей  
детских и молодежных общественных  
объединений «Лидер года-2017».**





# Гимназия является Школой, содействующей здоровью золотого уровня.





**Гимназия активно включилась в эксперимент по внедрению ГТО.  
Если в 2016 году 5 обучающихся получили золотой знак ГТО,  
то в этом учебном году таких учащихся стало 8.**

| <b>Год</b>       | <b>Количество обучающихся- призеров соревнований</b> | <b>Количество обучающихся- выпускников, получивших золотой знак ГТО</b> |
|------------------|--|---|
| <b>2015-2016</b> | <b>218</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2016-2017</b> | <b>231</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2017-2018</b> | <b>245</b>   | <b>8</b>  |

**Ежемесячно проводятся спортивные соревнования. Хорошие результаты показали наши спортсмены в районных и городских соревнованиях.**



# МИР ДЕТСТВА

ЕЛЕНА МЕРШИНА, ОЛЬГА ТКАЧЕНКО

В нашем детском саду много внимания уделяется экспериментированию. В группе есть лаборатория «Хочу все знать», имеются разнообразные приборы для проведения опытов. Но эксперименты можно проводить и в домашних условиях, и одним из них стал опыт с корабликом.



Прежде чем приступить к проведению опыта, дети и родители сделали по схеме кораблик (мы работаем с пособием «Детский календарь» под редакцией Т.Н. Дороновой).

Елена Мершина, Ольга Ткаченко в соавторстве. МАДОУ детский сад №63 «Лучик», г. Щелково, Щелковский муниципальный район Московской области

Выполненную работу оформили в виде небольших отчетов с описанием и фото-материалом. Оказалось, что кораблики дети мастерили в основном с папами, а потом всей семьей проводили эксперимент. Надо сказать, что родители отнеслись к поставленной задаче ответственно. Кто-то вышел на улицу, кто-то провел опыт дома. Не у всех все сразу получилось. Иногда кораблик заваливался на бок, и это меняло ход эксперимента: в одних семьях положили в кораблик монетку, в других — ключик от квартиры. В ход пошли и подручные материалы: песок, крупа, снег, кашки. Многим удалось вернуть кораблик в положение равновесия. Одна девочка рассказала, что их кораблик утонул, но все равно поплыл и стал подводной лодкой. Многие взрослые, обнаружив, что ручейки не столь глубокие, как они предполагали, стали искать «водоемы»

**Как Ксюша и**  
**Ксюша Вихляев**  
// Ксюша Вихляев  
пошли и подручные материалы: песок, крупа, снег, кашки. Многим удалось вернуть кораблик в положение равновесия. Одна девочка рассказала, что их кораблик утонул, но все равно поплыл и стал подводной лодкой. Многие взрослые, обнаружив, что ручейки не столь глубокие, как они предполагали, стали искать «водоемы»

**Приключения**  
// Артем Кулыгин  
очетное дело и Артем. Мы дадим. Но не как правильно склейкой с работы очем

поглубже. Наверняка папы и мамы вспомнили свое детство, когда они сами запускали бумажные кораблики. Некоторые семьи провели испытания в тазике с водой, в ванне. Однако, обнаружив, что кораблики плывут только под воздействием ветра, они продолжили опыты уже на улице. При обсуждении результатов опыта дети заметили, что кораблик будет плыть лучше, если в нем есть небольшой груз, и не в стоячей воде, а в бегущем ручейке. Если водоем неглубокий, кораблик будет задевать дно и не поплывет. В очень малых ручейках кораблик будет плыть — с делать кораблики (схема), а также из модели тоже участие сюжетно-ролевых Дошкольники строного материала, и стой опыт с кораб воспитателей и по

# Коробочки

1 января 2013 года

Печатное издание МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района г. Казани

Выпуск №33



# С НОВЫМ ГОДОМ!



№ 1 (1) 2010  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ МАОУ «ГИМНАЗИИ № 139» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

# ГИМНАЗИЯ №139



# Традиционные мероприятия:



праздники добрых дел;

фестиваль «Снежная сказка»;

библиотечные уроки;

посещения театров, музеев;

встречи с людьми искусства.





# «Секреты дружного класса»





**Впервые учащиеся 8 медкласса стали участниками Регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017». Две участницы этого чемпионата Садыкова Екатерина и Шакирова Айгуль стали победителями.**





**Музей**  
**«Прикосновение к судьбе»**



**Литературный музей**  
**Василия Павловича Аксенова**



**Музей народов Поволжья**



**Музей Российской науки**





**Питание школьников организовано Департаментом питания по системе «шведский стол», функционирует буфет. Охват горячим питанием – 90 %**



# ЮИД





## **Основными направлениями ближайшего развития гимназии являются:**

### **1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:**

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.

### **2.Совершенствование воспитательной системы гимназии через:**

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;

### **3.Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

### **4.Повышение профессиональной компетенции учителя:**

- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя,
- совершенствование организационной, аналитической и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио учителя.